



UNAM

UNIVERSIDAD DEL  
ATLÁNTICO MEDIO

# Guía Docente

Diseños de investigación aplicados a la  
psicología sanitaria

**Máster Universitario en Psicología General  
Sanitaria**

MODALIDAD PRESENCAL

*Curso Académico 2024-2025*

## Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

## RESUMEN

|                       |                                                              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------|
| Centro                | Universidad del Atlántico Medio                              |
| Titulación            | Máster Universitario en Psicología General Sanitaria         |
| Asignatura            | Diseños de investigación aplicados a la psicología sanitaria |
| Materia               | Entrenamiento en habilidades básicas del PGS                 |
| Carácter              | Obligatoria                                                  |
| Curso                 | 1º                                                           |
| Semestre              | 2                                                            |
| Créditos ECTS         | 6                                                            |
| Lengua de impartición | Castellano                                                   |
| Curso académico       | 2024-2025                                                    |

## DATOS DEL PROFESORADO

|                           |                                        |
|---------------------------|----------------------------------------|
| Responsable de Asignatura | Noelia Rodríguez Sobrino               |
| Correo Electrónico        | noelia.rodriguez@pdi.atlanticomedio.es |
| Tutorías                  | De lunes a viernes bajo cita previa    |

|                           |                                         |
|---------------------------|-----------------------------------------|
| Responsable de Asignatura | Juan Manuel Chávez Rodríguez            |
| Correo Electrónico        | juanmanuel.chavez@pdi.atlanticomedio.es |
| Tutorías                  | De lunes a viernes bajo cita previa     |

## REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### Competencias

#### COM01

Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS.

#### COM02

Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones sanitarias.

#### COM03

Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.

#### COM04

Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.

### Conocimientos

#### CON01

Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.

#### CON02

Conocimiento de las obligaciones y responsabilidades del personal sanitario relativas a la confidencialidad de la información y de la protección de datos personales de los pacientes.

#### CON08

Conocer r las actividades necesarias para la constitución, puesta en marcha y gestión de una empresa, sus distintas formas jurídicas y las obligaciones legales, contables y fiscales asociadas.

#### CON09

Conocimientos de la normativa vigente en el ámbito sanitario español.

## Habilidades

### HAB01

Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.

### HAB02

Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.

### HAB03

Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación propias del Sistema de Salud Mental en el desempeño profesional.

### HAB04

Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable.

### HAB05

Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinarios.

## **CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

La asignatura enfoca los diseños de investigación como instrumentos para obtener información dentro del ámbito específico de la psicología sanitaria. En este sentido, se profundizará en los diseños observacionales, los experimentales y cuasi experimentales y los longitudinales, contextualizándolos en el área de psicología de la salud. Asimismo, se analizarán investigaciones previas en el área, evaluando qué técnicas de investigación y análisis estadísticos se ajustan mejor a la recogida y análisis de datos en la PGS para desarrollar e implementar nuevos proyectos de investigación en el área.

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

UNIDAD 2. ENFOQUES GENERALES Y PROCESO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

UNIDAD 3. TIPOS DE DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

## **CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA**

UNIDAD 1. Semanas 1 y 2

UNIDAD 2. Semanas 3 a 5

UNIDAD 3. Semanas 6 a 8

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                  | HORAS | PORCENTAJE DE PRESENCIALIDAD |
|----------------------------------------------------------------------|-------|------------------------------|
| Clases programadas, clases de carácter expositivo y práctico         | 40    | 100%                         |
| Workshops                                                            | 26    | 100%                         |
| Tutorías, individuales y/o grupales, y seguimiento con apoyo virtual | 15    | 100%                         |
| Trabajos individuales o en pequeño grupo, casos prácticos.           | 40    | 90%                          |
| Estudio individual y trabajo autónomo                                | 26    | 0%                           |
| Examen final                                                         | 3     | 100%                         |

## EVALUACIÓN

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                             | PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Participación en debates y actividades durante el desarrollo de las clases programadas, seminarios, talleres u otros medios participativos                                                                                          | 20%                           |
| Realización de trabajos y proyectos (individuales o en grupo), realizados fuera de las clases programadas, en los que se valorará el cumplimiento de las competencias y los objetivos marcados así como el rigor de los contenidos. | 40%                           |
| Examen final, prueba presencial de tipo teórico-práctico. La aprobación de esta prueba supedita la superación de la asignatura.                                                                                                     | 40%                           |



### Sistemas de evaluación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

- 0 – 4,9 Suspenso (SS)
- 5,0 – 6,9 Aprobado (AP)
- 7,0 – 8,9 Notable (NT)
- 9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 alumnos o fracción.

### Criterios de Calificación

Si el alumno no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas.

Examen final, prueba presencial de tipo teórico-práctico. La aprobación de esta prueba supedita la superación de la asignatura.

Si el alumno no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá el porcentaje correspondiente a la calificación obtenida en la prueba.

Los alumnos podrán examinarse en convocatoria extraordinaria atendiendo al mismo sistema de evaluación de la convocatoria ordinaria.

## BIBLIOGRAFÍA

- Abuhamda, E. A. A., Asim Ismail, I. y Bsharat, T. R. K. (2021). Understanding Quantitative and Qualitative Research Methods: A Theoretical Perspective for Young Researchers. *International Journal of Research*, 8(2), 71-87. DOI: 10.2501/ijmr-201-5-070.
- Argimon, J. M., y Villa, J. J. (2019). *Métodos de investigación clínica y epidemiológica*. Elsevier Health Sciences.
- Bachelard, G. (1974). *La formación del espíritu científico* (3.ª edición). Siglo XXI.
- Barker, C., Pistrang, N., y Elliott, R. (2015). *Research methods in clinical psychology: An introduction for students and practitioners*. John Wiley & Sons.
- Bunge, M. (1975). *Teoría y realidad* (2.ª edición). Ariel.
- Denis, J., Tocquet, M., Guillemette, F., y Hendrick, S. (2022). Therapeutic Processes in Clinical Interventions: A View of Qualitative Methodological Approaches. *Qualitative Report*, 27(2).
- Echevarría, Hugo Darío. (2016). *Diseños de investigación cuantitativa en psicología y educación*. UniRío Editora.
- Kerlinger, F. N., Lee, H. B. (2002). *Investigación del comportamiento: técnicas y metodologías* (4.ª edición). McGraw-Hill Interamericana.
- Kuhn, T. S. (1981). *La estructura de las revoluciones científicas* (6.ª reimpresión). Fondo de Cultura Económica.
- Kumari, A., Ranjan, P., Sharma, K. A., Sahu, A., Bharti, J., Zangmo, R., y Bhatla, N. (2021). Impact of COVID-19 on psychosocial functioning of peripartum women: a qualitative study comprising focus group discussions and in-depth interviews. *International Journal of Gynecology & Obstetrics*, 152(3), 321-327.